

Sammen skaber vi historie

Guide til undervisere

Version 01



Alt materiale er designet til at blive genanvendt.
Skal noget bortskaffes, skal det affaldssorteres
efter gældende standarder.



OVERSIGT

Introduktion	3
Indhold	4
Mit liv, arbejderbevægelsens historie og vores fælles fremtid	5
Hjemmesiden	5
Lydfortælling	6
Arbejdsark	7
Tidslinjen	8
Nedslagskort	8
Arbejdsark med fremtidskort	10
Faktakort	11
Samlet forløb	12

INTRODUKTION

Det er målet med denne materialesamling at tilbyde arbejderbevægelsens historie som en nøgle til at forstå de udfordringer, vi har i dag i arbejdslivet. Materialet sætter de aktuelle udfordringer i en større sammenhæng og åbner dermed også op for andre veje fremad.

Materialet er udviklet i et samarbejde mellem Arbejdermuseet, Fagbevægelsens undervisere og konsulenthuset Workz.

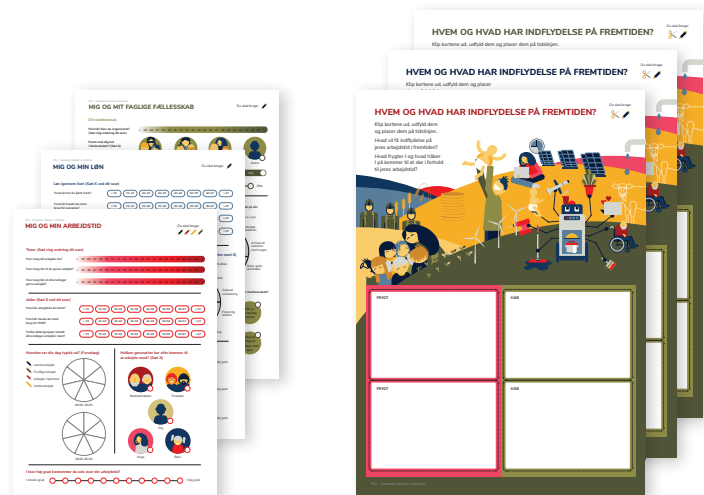
INDHOLD

Konkret består materialet af en række dele, der alle kan anvendes i et samlet forløb, men også kan bruges hver for sig som dele i andre sammenhænge.

Delene er:

- Tidslinje – 2 meter lang måtte med illustrationer
- Opgaveark – 1 ark pr. tema med 5-8 små opgaver
- Nedslagskort – kort med historisk begivenhed med og uden årstal
- Faktakort – kort med generelle oplysninger om udviklingen i Danmark
- Arbejdsark med fremtidskort – tomme kort til fremtidige gode og dårlige begivenheder
- Lydfortælling – 10 øjebliksbilleder fra Familien Jensen op gennem historien

Tidslinje, nedslagskort og faktakort findes i den fysiske kasse. Opgaveark og fremtidskort findes på hjemmesiden, hvor også nedslagskort og faktakort kan printes. Lydfortællingen findes også på hjemmesiden.



Opgaveark

Arbejdsark med fremtidskort



Hjemmesiden



Nedslagskort



Faktakort



Tidslinje

MIT LIV, ARBEJDER- BEVÆGELSENS HISTORIE OG VORES FÆLLES FREMTID

Materialet understøtter særligt undersøgelse og debat af udfordringer inden for 3 temaer:

- Arbejdstid
- Løn
- Organisering

De tre temaer er valgt, fordi de giver adgang til at drøfte de fleste af de udfordringer og kerneopgaver, fagbevægelsen og de tillidsvalgte beskæftiger sig med. Det er dog muligt, at der med tiden vil komme flere temaer til.

Det er ambitionen, at anvendelse af materialet vil give brugerne mere viden om det konkrete emne, såsom løn eller arbejdstid, men også en større indsigt i arbejderbevægelsens historie og en forståelse for sammenhænge mellem de historiske begivenheder og den aktuelle udformning af arbejdsmarkedet og arbejdslivet, som det er og opleves i dag.

Øvelserne er tilrettelagt, så de dels understøtter den enkeltes egne arbejdslivsoplevelser, den kollektive udvikling via historien og formulering af hvilke handlinger, der kan føre os videre til en ønsket eller frygtet fremtid.

HJEMMESIDEN

Materialet kan tilgås og printes fra hjemmesiden.

sammenskabervihistorie.fiu.dk

Materialet findes også i en fysisk form, som kan lånes i de fleste fagforbund.

Vær opmærksom på, at al tekst også kan lyttes fra hjemmesiden.



LYDFORTÆLLING

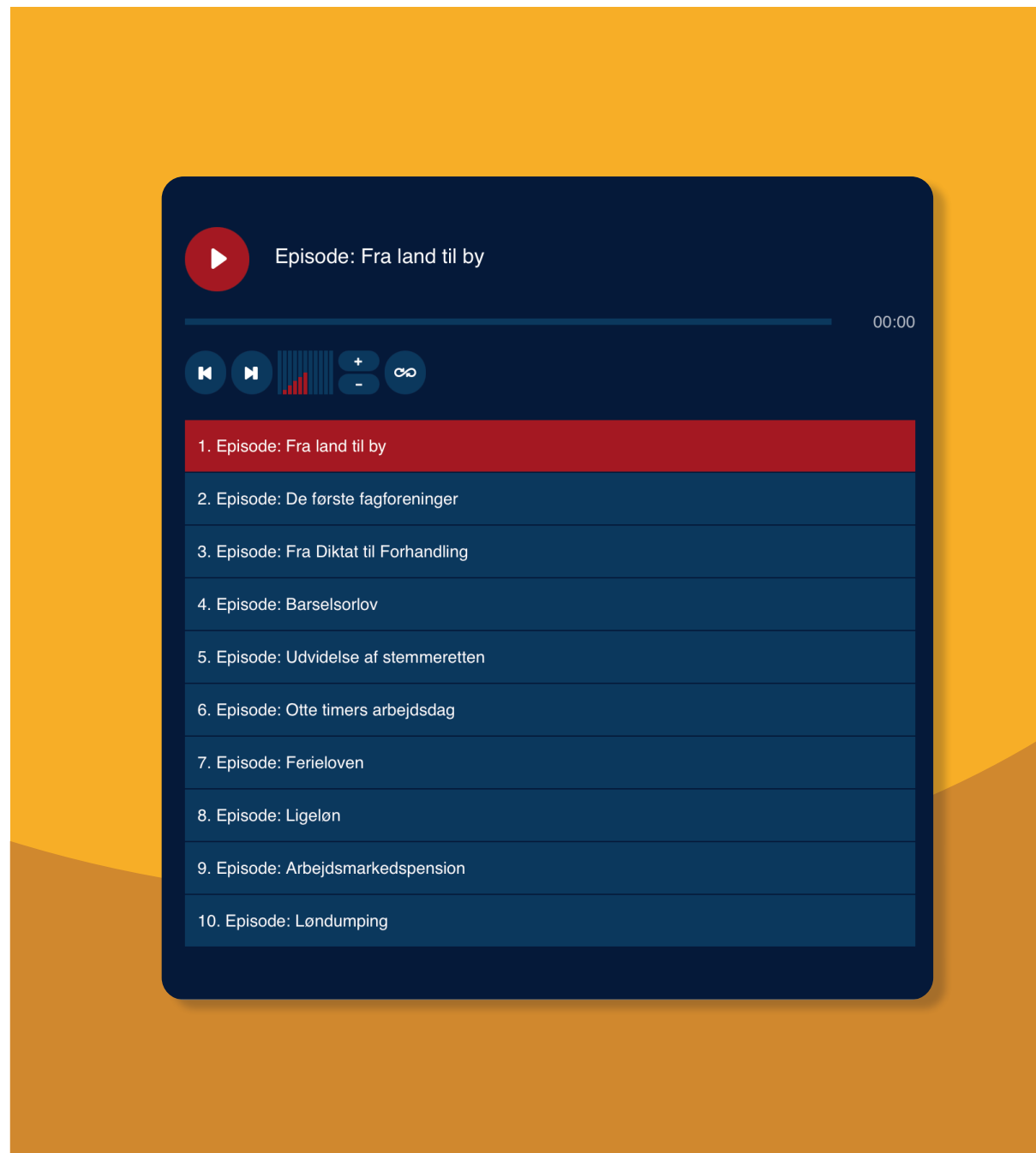
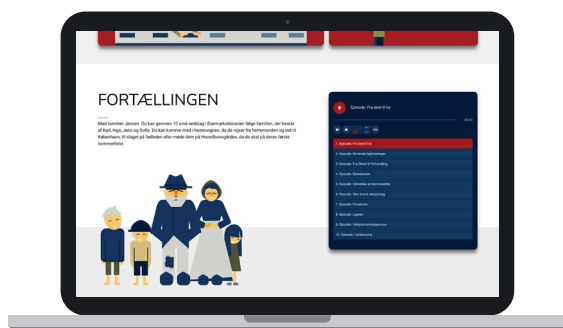
33 min

Fortællingen er skrevet for at give et indblik i, hvordan livet er levet i en arbejderfamilie op gennem historien. Fortællingen giver et personligt perspektiv på historien, som supplerer nedslagskortenes mere objektive historie om udviklingen på arbejdsmarkedet.

Fortællingen følger i 10 små kapitler en fiktiv familie på fire personer, der når at leve i 10 forskellige årtier. Du kan komme med i hestevognen, da de rejser fra herremanden og ind til København – til slaget på fælleden eller møde dem på Hovedbanegården, da de skal på deres første sommerferie.

Enkelte kapitler kan afspilles som optakt til et længerevarende arbejde med værktøjet, som individuel fordybning eller appetitvækker inden kursusstart. Lydfortællingen tager i alt 33 minutter.

Du finder lydfortællingen på hjemmesiden ude til højre, når du scroller ned på forsiden.



ARBEJDSARK

25 min

Til hvert tema er der et personligt arbejdsark:

- mig og min løn
- mig og min arbejdstid
- mig og mit faglige fællesskab

Det er grafiske spørgeskemaer, som udforsker den enkelte kursists erfaringer og oplevelser med temaet og relaterede emner, fx ligeløn, stigende pensionsalder og faldende tilslutning til fagbevægelsen.

Arbejdsarkene kan bruges til at introducere et tema og/eller kursisterne til hinanden, fx i starten af et kursus. Arkene giver ingen klare svar, men stiller tankevekkende spørgsmål og er et godt udgangspunkt for diskussion.

Du kan printe arbejdsarkene fra hjemmesiden.

Sådan gør du:

1. Print på forhånd arbejdsark ud fra hjemmesiden i det antal, du skal bruge – 1 pr. kursist.
2. Del arbejdsarkene ud til deltagerne og bed dem udfylde arket individuelt. Giv dem 7-8 minutter.
3. Lad deltagerne introducere sig til resten af bordet ved hjælp af arket. De skal ikke gennemgå alle svar, men blot fremhæve de spørgsmål, der gav dem noget at tænke over. Forvent at det tager 15-20 minutter alt efter gruppens størrelse.

The image displays three worksheets from the 'ARBEJDSARK' series, each designed for a 25-minute activity. The worksheets are titled 'MIG OG MIN LØN', 'MIG OG MIT FAGLIGE FÆLLESSKAB', and 'MIG OG MIN ARBEJdstID'. Each worksheet includes a header with the title and a sub-header 'Du skal bruge:' followed by a list of materials (e.g., '1. 1 ark', '1. 1 ark', '1. 1 ark'). The worksheets are divided into sections with various questions and graphical elements. 'MIG OG MIN LØN' includes a section 'Løn igennem livet' with a timeline and a section 'Hvad består din løn af?'. 'MIG OG MIT FAGLIGE FÆLLESSKAB' includes a section 'Dit medlemskab' with a timeline and a section 'Hvad er det vigtigste ved det faglige fællesskab'. 'MIG OG MIN ARBEJdstID' includes a section 'Timer' with a timeline and a section 'Hvordan ser din dag typisk ud?'. Each worksheet also features a section for 'Hvad har indflydelse på din løn?' with a circular chart. The worksheets are designed to be used in a group setting, where participants can share their answers and experiences.

TIDSLINJEN

Tidslinjen er en genbrugelig måtte, som grafisk illustrerer udviklingen på arbejdsmarkedet og i samfundet fra fagbevægelsens fødsel til et stykke ude i fremtiden.

Tidslinjen rulles ud på bordet som et samtaleobjekt.

Tidslinjen kan bruges som samlingspunkt for resten af materialet eller som selvstændig bordudsmykning til at inspirere dialog om fagbevægelsens historie.



NEDSLAGSKORT

Nedslagskortene beskriver historiske begivenheder, som har forandret arbejdsmarkedet i Danmark. Der er tre sæt, et til hvert tema.

Kortene har to sider: på forsiden findes kun titel og billede, mens bagsiden har årstal, en kort beskrivelse og en QR-kode, der leder til en uddybende beskrivelse på hjemmesiden.

Kortene kan bruges på forskellig vis.

Introduktion

5-10 min

Et eller flere kort kan bruges selvstændigt til at introducere et tema, en begivenhed eller fagbevægelsens historie. Du kan fx udlevere udvalgte kort til kursisterne og bede dem diskutere begivenhederne.

Se **Quiz** og **Historiens betydning for i dag** på den følgende side.



NEDSLAGSKORT

Quiz

20 min

Nedslagskortene kan også bruges som en quiz. Quizzen aktiverer kursisternes konkurrencegen og skaber energi og livlige diskussioner. Quizzen kan især være god til hold, hvor kursisterne har forskellige aldre, så de kan give forskellige perspektiver på begivenhederne.

Sådan gør du:

1. Du skal bruge et sæt kort pr. gruppe. Find kortene til de temaer, du vil bruge i den fysiske kasse eller print dem ud fra hjemmesiden. Sørg for at hvert sæt kort er blandet i forvejen.
2. Udlever et sæt kort til hver gruppe med forsiden opad og strenge instruktioner om IKKE at vende kortene om.
3. Bed kursisterne i fællesskab i gruppen lægge kortene i kronologisk orden.
4. Når de er færdige, kan de vende kortene og se, hvor mange kort, de ramte rigtigt med.

Historiens betydning for i dag

30-40 min

Og endelig kan kortene bruges sammen med tidslinjen til at diskutere historiens betydning for vores samfund i dag.

Sådan gør du:

1. Du skal bruge et sæt kort pr. gruppe. Find kortene til de temaer, du vil bruge i den fysiske kasse eller print dem ud fra hjemmesiden.
2. Giv hver gruppe et sæt kort fra det relevante tema og bed dem i fællesskab vælge fx de 4 begivenheder, som de mener har været vigtigst i forhold til at skabe det arbejdsmarked, vi har i dag i forhold til temaet (dvs. fx når det gælder arbejdstid) – eller de begivenheder, der har størst betydning for de problemer, vi har på arbejdsmarkedet i dag i forhold til temaet.
3. Grupperne kan præsentere deres valg for hinanden (du kan evt. lade forskellige grupper arbejde med forskellige temaer) eller du kan samle op i plenum.
4. I kan evt. fortsætte med fremtidskortene bagefter.



ARBEJDSARK MED FREMTIDSKORT

30-40 min

Fremtidskortene er blanke kort, som kursisterne bruger til at beskrive begivenheder, som vil påvirke deres arbejdstid, løn eller organisering i fremtiden.

Fremtidskortene kan bruges som det sidste trin i arbejdet med tidslinjen og nedslagskortene eller selvstændigt som et oplæg til diskussion om de udfordringer, vi som samfund og bevægelse står overfor.

Sådan gør du:

1. Print på forhånd arbejdsark ud fra hjemmesiden i det antal, du skal bruge – 1 pr. gruppe.
2. Giv hver gruppe et arbejdsark. Der er to slags kort på hvert ark – håb og frygt. Bed kursisterne være så konkrete som muligt, når de beskriver de begivenheder, de finder på.
3. Bed grupperne overveje, hvem der kan påvirke, om det kommer til at gå den ene eller den anden vej, og hvad de kan gøre for at påvirke dem. Placer post-its på begivenhederne.



FAKTAKORT

Faktakortene beskriver forskellige aspekter af udviklingen i Danmark med særligt fokus på fremtidige udfordringer på arbejdsmarkedet, i samfundet og for fagbevægelsen. Der er fx kort om stigningen af uorganiserede i arbejdsstyrken, stigende ulighed, ligeløn, ledighed og tilbagetrækningsalder.

Kortene kan bruges som inspiration til diskussion i plenum eller i grupper, eller som et ekstra krydderi, når grupperne vælger de vigtigste begivenheder fra nedslagskortene, fx hvis en gruppe er hurtigere end de andre.

Sådan gør du:

1. Print på forhånd arbejdsark ud fra hjemmesiden i det antal, du skal bruge – 1 pr. gruppe.
2. Giv hver gruppe et sæt faktakort.
3. Bed dem trække et kort på bestemte tidspunkter i processen, hvor du vurderer, der er brug for ekstra inspiration eller benspænd.



SAMLET FORLØB

3 timer

Her er et forslag til et samlet forløb:

TID	FORBEREDELSE	MATERIALER
35 min	Kursisterne hører lydfortællingen før kurset.	• Lydfortælling på hjemmesiden

TID	AKTIVITET	MATERIALER
5 min	Introduktion	• Måtter lægges ud på borde inden start
10 min	Personligt forhold til temaet Deltagerne udfylder arbejdsark individuelt.	• Individuelt arbejdsark • Tuscher
15 min	Grupperne diskuterer Deltagerne deler deres tanker om temaet med hinanden i grupperne.	
20 min	Quiz Deltagerne lægger nedslagskortene i kronologisk rækkefølge UDEN at kigge på bagsiden.	• Nedslagskort

10 min **PAUSE**

TID	AKTIVITET	MATERIALER
30 min	Historien Grupperne vælger i fællesskab de 4 vigtigste begivenheder ift. temaet. Faktakort deles ud og bringes i spil hvor det er relevant.	• Måtte • Nedslagskort • Faktakort

10-30 min	Præsentation eller opsamling Grupperne præsenterer deres valg for resten af holdet eller nabobordet, eller opsamling i plenum.	• Måtte • Nedslagskort
-----------	--	---

10 min **PAUSE**

5 min	Fremtiden Hver gruppe laver 1-2 kort med begivenheder, som vil påvirke temaet positivt og negativt. Vær så konkrete som muligt.	• Arbejdsark
-------	---	--

15 min	Hvem har indflydelse på fremtiden? Hvem har størst indflydelse på fremtiden? Og er det i vores interesse eller ikke i vores interesse? Grupperne sætter post-its på deres begivenheder.	• Post-its
--------	---	--

15 min **Opsamling i plenum**